



THINKING OUT OF THE BOX

“Thinking out of the box”, es un anglicismo que se traduce literalmente como pensar fuera de la caja, y que en su sentido figurado nos dice que debemos pensar fuera de un espacio conocido y traspasar esos límites que nos hemos impuesto (por comodidad, costumbre, cultura, etc). Este pensamiento fuera de la caja (TOB) ha sido también llamado por otros autores como (Deepak & Twiggs, 2012) en la disciplina aeroespacial, (Rossi et al., 2016) en la administración pública y (Fredman et al., 2020) en leyes laborales, por dar algunos ejemplos. Pero, ¿Qué ocurre en el área de la salud?. También tenemos algunos ejemplos de ello, como (Kumar, 2010) en la kinesiología, (Robb, 2006) en la odontología en la prestigiosa revista British Dental Journal y en un ámbito más reciente (Akinosoglou et al., 2020) en torno al COVID-19. La historia en todos estos casos es más o menos la misma, invitarnos a traspasar esas barreras en las que nos encontramos hoy, y que nos tienen cómodos y atrapados en el quehacer rutinario.

La ciencia es un bucle en el que TOB es parte fundamental. Las hipótesis no son posibles de comprobar sin que transgredamos esas barreras técnicas y tecnológicas que constantemente nos frenan. En el ámbito que nos compete, las ciencias de la salud, no estamos ajenos a esto. Lamentablemente, aún persisten culturas anquilosadas en las distintas profesiones, que mantienen el estatus quo de avance disciplinar. Frases tales como: “Seguimos la corriente de...” o “Somos de la escuela de...” son pan de cada día, y son estas nuestras “cajas”. La ciencia entonces nos da la oportunidad de romper estas barreras siendo creativos, colaborativos con otras disciplinas y apoyándonos en otros saberes. En el contexto actual no se puede realizar ciencia desde una sola profesión, se requieren equipos multidisciplinarios para responder a las complejidades de los fenómenos.

Por eso la invitación no es solo a TOB desde lo figurativo, sino que también desde lo literal. Salir del Box (dental) y del sistema estomatognático es una cuenta pendiente de la odontología. Unirse con disciplinas como la química, bioquímica e ingeniería por nombrar algunas, es crucial para estudiar fenómenos en que se ha comprobado que el sistema estomatognático juega un rol, como son las infecciones sistémicas, la cognición y el control motor.

En este contexto Applied Sciences in Dentistry es un espacio de divulgación que está pensado y permite justamente eso, diseminar el conocimiento, especialmente el que está basado en “Thinking out of the box”, que sea colaborativo, creativo, innovador y crítico.

SEBASTIÁN ESPINOZA E.

Magíster

Candidato a Doctor en
Neurociencias

Editor Asociado Applied Sciences
in Dentistry

REFERENCIAS

- [1] Akinosoglou K, Gogos A, Papageorgiou C, Angelopoulos E, Gogos C. Ketamine in COVID-19 patients: Thinking out of the box. *J Med Virol.* 2021;93(7):4069-4070.
- [2] Deepak, R. A., & Twiggs, R. J. Thinking out of the box: Space science beyond the CubeSat. *Journal of Small Satellites.* 2012;1(1), 3–7.
- [3] Fredman, S., du Toit, D., Graham, M., Howson, K., Heeks, R., van Belle, J.-P., Mungai, P., & Osiki, A. Thinking Out of the Box: Fair Work for Platform Workers. *KLJ.* 2020;31(2), 236–249.
- [4] Kumar, S. P. (2010). Thinking out of the box-from physiotherapy to rehabilitation. *Int J Physiother Rehabil.* 2010;1(1)1–4
- [5] Robb EM. Dentistry--thinking outside the box. *Br Dent J.* 2006;201(7):477-478.
- [6] Rossi, F. M., Cohen, S., Caperchione, E., & Brusca, I. Harmonizing public sector accounting in Europe: thinking out of the box. *Public Money & Management.* 2016;36(3), 189–196.